

令和3年度 学校教育自己診断(生徒データ)

ジャンル	アンケート項目	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1 全般	学校へ行くのが楽しい。	48.8	36.5	11.5	3.2
2 全般	本校に入学して人間的に成長したと思う。	38.3	47	12.1	2.6
3 全般	本校は社会に役立つ有意義な人材を育成しようとしている。	26.5	52.5	16.9	4
4 学習	学力のつく授業が多い。	26.3	51.1	19.4	3.2
5 学習	物事を深く考えたり、判断したり、発表する機会のある教え方を工夫している先生が多い。	26.3	49.2	21.7	2.8
6 学習	補習や補講が生徒のニーズに沿って行われている。	31.3	47.9	16.8	3.9
7 学習	学習の評価は、テストの得点だけでなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢等含めて行われている。	34.6	46.6	16	2.8
8 学習	生徒の興味・関心、適性・進路に応じて選べる選択科目が多い。	36.5	45.6	13.9	4
9 学習	授業以外にも知的な興味・関心を持つ場が多い。	22.5	44.2	27.5	5.7
10 学習	本校の学習だけで、進路達成に必要な学力が身につく。	19	39.6	29.1	12.2
11 学習	部活動と勉強の両立が出来る。	30	42.5	17.3	10.1
12 学習	本校のコース(アドバンス・スタンダード両コース)は、学習環境の充実や進路実現に役立っている。	33.7	49.7	11.8	4.8
13 学習	本校のコースのカリキュラムは、興味・関心や進路実現に満足できるカリキュラムである。	24.6	52.7	16.9	5.7
14 進路	本校は進路についての情報をよく知らせてくれる。	35.5	47.8	14	2.7
15 進路	本校のこれまでの進路実績に満足している。	28.1	52.8	15.4	3.7
16 進路	スタディーサプリ、到達度テスト、模試(学力テスト)は、学習に取り組む態度を改善するために役立っている。	25	41.4	24	9.6
17 生徒	学校生活について先生の指導には納得できる。	26.5	47.4	21.1	5
18 生徒	本校は悩みや相談に親身になって応じてくれる。	28.1	48.7	18.8	4.4
19 生徒	ホームルームや「総合的な探究の時間」などで進路や生き方について考える機会がある。	37.6	48.7	10.5	3.1
20 生徒	ホームルーム活動は活発で、クラス全体で積極的に取り組んでいる。	33.3	48.9	14.9	2.9
21 生徒	創造祭・体育祭などの学校行事に生徒が主体的に取り組めるように工夫されている。	47.3	36.8	11.7	4.3
22 生徒	本校は部活動や自治会活動などの自主的な力を伸ばしていく教育活動に力を入れている。	32.3	48.9	15	3.8
23 人権	いじめなど、困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	29.1	54.1	14.1	2.7
24 人権	本校において、人権の大切さを学ぶ機会が多い。	27.8	48.4	19.8	4
25 保健	本校で地震や火災の際の対応は知らされている。	37	46.6	13.8	2.7
26 保健	本校は清掃が行き届いている。	14.7	33.4	34	17.9
27 その他	先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	34	51.5	10.3	4.2
28 その他	本校は国際理解教育に力を入れている	21.7	49.2	23	6.1
29 その他	教室・特別教室・運動場などよく整備されている。	22.5	42.8	25.3	9.4
30 その他	(自習室を利用した人に聞きます。)自習室の開放は、学習時間の確保に役立っている。	36.2	45.6	12.5	5.8
31 その他	「朝の小テスト」は、学力や学習意欲の向上に役立っている。	25.6	40.1	21.9	12.3
32 その他	配布物や「さくら連絡網」により、連絡や行事の予定などがよくわかる。	49.3	38.6	9.9	2.2
33 その他	本校のWebページは充実しており、情報量も豊富である。	18.8	42.5	25.7	13
34 その他	学校は学校ICT機器(生徒1人1台端末やプロジェクターなど)を効果的に活用している。	32.7	38	19.3	10