

R6 学校教育自己診断アンケート 結果と考察

1. 肯定の割合

項目	回答者 759 923				433 403				37 42			
	生徒				保護者				教員			
	R 4	R 5	R 6	前年比	R 4	R 5	R 6	前年比	R 4	R 5	R 6	前年比
(生) 学校へ行くのが楽しい												
(保) 子供は、布施高校での生活に満足してる	84.8	87.9	90.1	2.2	92.8	91.0	91.6	0.6	—	—	—	—
(生・保) 本校に入学して人間的に成長したと思う	81.7	83.8	87.3	3.5	86.2	83.7	86.1	2.4	84.4	91.7	80.9	-10.8
(教) 人間的に成長するような教育活動を行っている												
本校は社会に役立つ有意義な人材を育成しようとしている	75.7	79.8	83.7	3.9	81.4	81.2	79.7	-1.5	87.5	83.3	83.3	0.0
(生・保) 学力のつく授業が多い	75.9	81.7	84.2	2.5	75.0	78.7	73.5	-5.2	87.6	94.5	88.1	-6.4
(教) 進度や難易度が適切になるよう授業を行い学力のつく授業が多い												
物事を深く考えたり、判断したり、発表する機会のある教え方を工夫している先生が多い	78.4	84.4	85.5	1.1	—	—	—	—	75.1	86.1	85.7	-0.4
補習や補講が生徒のニーズに沿って行われている	78.1	74.0	83.3	9.3	68.6	67.1	64.3	-2.8	71.9	77.7	69.1	-8.6
学習の評価は、テストの得点だけではなく生徒の努力や授業に取り組む姿勢等含めて行われている	82.8	89.5	92.5	3.0	—	—	—	—	84.4	97.2	83.3	-13.9
生徒の興味・関心、適性・進路に応じて選べる選択科目が多い	76.7	84.2	89.1	4.9	76.2	77.7	74.4	-3.3	43.8	55.5	64.3	8.8
授業以外にも知的な興味・関心を持つ場が多い	63.8	70.3	74.5	4.2	61.4	64.9	67.5	2.6	—	—	—	—
本校の学習だけで進路達成に必要な学力が身につく	56.7	60.1	84.0	23.9	44.2	44.9	68.0	23.1	71.9	77.8	90.5	12.7
部活動と勉強の両立が出来る	70.2	66.0	75.7	9.7	69.0	64.1	67.3	3.2	62.6	72.2	69.1	-3.1
本校のコース（アドバンス・スタンダード両コース）は学習環境の充実や進路実現に役立っている	81.1	83.8	89.6	5.8	81.4	81.3	79.7	-1.6	59.4	41.7	61.9	20.2
本校のコースのカリキュラムは、興味・関心や進路実現に満足できるカリキュラムである	77.4	82.7	87.0	4.3	72.6	75.8	72.0	-3.8	68.7	66.6	66.6	0.0
本校は進路についての情報をよく知らせている	80.5	90.1	93.0	2.9	66.0	72.4	72.2	-0.2	90.6	97.3	95.2	-2.1
本校のこれまでの進路実績に満足している	78.5	84.3	86.6	2.3	77.6	79.1	78.4	-0.7	59.4	72.2	85.7	13.5
スタディサプリ、到達度テスト、模試（学力テスト）は学習に取り組む態度を改善するために役立っている	66.7	70.5	75.1	4.6	74.0	72.6	77.4	4.8	—	—	—	—
学校生活について先生の指導には納得できる	73.7	77.7	81.3	3.6	79.1	81.4	80.7	-0.7	—	—	—	—
本校は悩みや相談に親身になって応じてくれる												
(教)教育相談体制が整備されており、生徒や教員の悩みや相談に親身になって応じている	75.0	82.6	87.9	5.3	75.5	78.9	75.1	-3.8	68.8	91.7	83.3	-8.4
ホームルームや「総合的な探究の時間」などで進路や生き方について考える機会がある	81.7	90.1	91.3	1.2	—	—	—	—	75.0	86.1	83.4	-2.7
ホームルーム活動は活発で、クラス全体で積極的に取り組んでいる	78.8	83.3	89.1	5.8	—	—	—	—	81.3	86.1	88.1	2.0
創造祭・体育祭などの学校行事に生徒が主体的にとりめるよう工夫されている	88.2	94.6	94.2	-0.4	90.5	93.1	93.0	-0.1	90.7	75.0	78.6	3.6
本校は部活動や自治会活動などの自主的な力を伸ばしていく教育活動に力を入れている。	83.0	91.5	92.0	0.5	84.5	85.9	85.4	-0.5	68.8	77.8	71.4	-6.4
いじめなど、困っていることがあれば真剣に対応してくれる	82.4	88.5	88.7	0.2	78.0	80.3	73.9	-6.4	90.7	97.2	90.5	-6.7
本校において、人権の大切さを学ぶ機会が多い	72.1	83.4	86.9	3.5	70.0	69.9	67.0	-2.9	59.4	69.4	64.2	-5.2
本校で地震や火災の際の対応は知らされている	81.7	83.6	85.9	2.3	72.6	62.0	64.0	2.0	81.3	91.6	90.5	-1.1
本校は清掃が行き届いている	49.3	43.1	51.1	8.0	60.4	62.5	59.5	-3.0	31.3	30.6	57.1	26.5
先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる	82.3	89.7	89.5	-0.2	—	—	—	—	—	—	—	—
本校は国際理解教育に力を入れている	71.0	83.7	87.4	3.7	69.5	81.7	85.4	3.7	71.9	83.3	90.5	7.2
教室・特別教室・運動場などよく整備されている	64.9	68.0	72.2	4.2	71.3	72.1	70.2	-1.9	—	—	—	—
（自習室を利用した人に聞きます）自習室は学習時間の確保に役立っている	79.3	83.2	63.0	-20.2	—	—	—	—	81.2	91.6	87.2	-4.4
『朝の小テスト』は学力や学習意欲の向上に役立っている	66.5	70.8	76.3	5.5	—	—	—	—	56.3	65.7	64.3	-1.4
配布物や『さくら連絡網』により連絡や行事予定がよくわかる	85.7	86.6	88.8	2.2	93.2	93.7	93.8	0.1	—	—	—	—
本校のWebページは充実しており情報量も豊富である	63.2	70.4	74.8	4.4	71.2	72.9	70.7	-2.2	71.9	77.2	78.6	1.4
本校はプロジェクターを効果的に活用して授業を行っている	87.5	93.7	94.7	1.0	—	—	—	—	75.1	100.0	97.6	-2.4
本校は生徒一人1台端末（クロームブック）を効果的に活用している	73.3	79.1	87.7	8.6	—	—	—	—	75.0	83.3	83.4	0.1
PTA活動は活発である	—	—	—	—	77.7	83.7	80.9	-2.8	83.9	86.1	95.3	9.2
本校は、生徒の意見や考え方を聞いてくれる	—	—	—	—	76.7	76.2	78.9	2.7	—	—	—	—
保護者の声が教育活動に反映されている	—	—	—	—	67.1	69.4	61.8	-7.6	—	—	—	—
この学校の行事に参加したことがある	—	—	—	—	74.8	80.6	5.8	—	—	—	—	—
アクティブ・ラーニング型の授業を実施した	—	—	—	—	—	—	—	—	75.1	69.5	66.7	-2.8
VOD（Video on demand）型学習（ex.スタディサプリ）は学力向上に役立っている	—	—	—	—	—	—	—	—	37.5	38.9	52.4	13.5
本校はさまざまな地域の活動に参加・貢献している	—	—	—	—	—	—	—	—	43.8	66.7	73.8	7.1
校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている	—	—	—	—	—	—	—	—	62.5	44.4	71.4	27.0
教科において「教材の共有化」は進められている	—	—	—	—	—	—	—	—	56.2	83.4	71.5	-11.9
本校がめざす学校像を実現するために、教職員は、協力して教育活動を行っている	—	—	—	—	—	—	—	—	34.4	47.3	64.3	17.0
運営委員会は、十分に機能している	—	—	—	—	—	—	—	—	65.7	77.2	78.5	1.3
本校は計画的に人材育成を行っている	—	—	—	—	—	—	—	—	37.5	38.9	47.6	8.7
担任と担任外の仕事の格差は縮小してきている	—	—	—	—	—	—	—	—	34.4	47.2	45.2	-2.0
教育活動に必要な情報について、生徒保護者や地域の周知に努めている	—	—	—	↑2.1	—	—	—	—	—	68.5	85.7	17.2

2. 結果と考察

【全般】

○昨年度、高い数値結果であった生徒へのアンケートにおいて、35 項目中 33 項目で肯定的な割合が、更に上昇した。うち 28 項目が 80%を超え、90%を超えたものも 7 項目に増えたことは評価できる。また、保護者においては 29 項目中 11 項目、教員は 38 項目中 18 項目で上昇がみられた。

○「学校へ行くのが楽しい」の質問に対し肯定的な回答をした生徒は 90.1%、「子どもは、布施高校での生活に満足している」で肯定的な回答した保護者は 91.6%と昨年より更に高い値であった。また、「本校に入学して人間的に成長したと思う」で肯定的な回答した生徒は 87.3%、保護者 86.1%と昨年以上に高い値であった。

【学習指導、進路指導等】

○「物事を深く考えたり、判断したり、発表する機会のある教え方を工夫している先生が多い」の質問に対し肯定的な回答をした生徒は 85.5%、教員 85.7%であり、ともに昨年と同程度の数値である。また、「生徒の興味・関心、適性・進路に応じて選べる選択科目が多い」の質問に対し肯定的な回答をした生徒は 89.1%、教員は 64.3%、「本校の学習だけで進路達成に必要な学力が身につく」の質問に対し肯定的な回答をした生徒は 84.0%、教員は 90.5%、「本校のコース（アドバンスト・スタンダード両コース）は学習環境の充実や進路実現に役立っている」で肯定的な回答をした生徒は 89.6%、保護者 79.7%、教員 61.9%、「1 人 1 台 P C を効果的に活用している」の質問に対し肯定的な回答をした生徒は 87.7%、教員は 82.4%であり、いずれも昨年に比べ大幅に上昇した。

○「学力のつく授業が多い」の質問に肯定的な回答をした生徒は 84.2%に上昇しているのに対し教員は 88.1%に低下、「補修や補講が生徒のニーズに沿って行われている」の質問に肯定的な回答をした生徒は 83.3%に上昇しているのに対し教員は 69.1%に低下、「学習の評価は、テストの得点だけではなく生徒の努力や授業に取り組む姿勢等含めて行われている」の質問に肯定的な回答をした生徒は 92.5%に上昇しているのに対し教員は 83.3%に低下している。いずれも生徒の肯定率が高いのに比べ、教員は現状に課題を持っているものと考えられる。各教員の課題意識の共有・意思疎通を進め、授業や学習支援、評価内容等について、更に改善・検討を図っていく必要がある。

○「本校は進路についての情報をよく知らせている」の質問に対し肯定的な回答をした生徒は 93.0%に上昇、教員は 95.2%であった。「本校のこれまでの進路実績に満足している」で肯定的な回答をした生徒は 86.6%に上昇、保護者 78.4%、教員 85.7%に上昇した。「スタディサプリ、到達度テスト、模試は学習に取り組む態度（学力向上）に役立った」の質問に対し肯定的な回答をした生徒は 75.1%、保護者は 77.4%、教員は 52.4%と大幅に上昇した。今後も生徒一人一人が希望する進路をかなえることができるよう、さまざまなツール等も活用しながら支援していく必要がある。

【生徒指導・自治会活動等】

○「本校は悩みや相談に親身になって応じてくれる」の質問に対し肯定的な回答をした生徒は 87.9%に上昇、保護者 75.1%、教員は 83.3%に低下、「いじめなど、困っていることがあれば真剣に対応してくれる」で肯定的な回答をした生徒は 88.7%、保護者は 73.9%、教員は 90.5%に低下したが高い数値を継続している。今後もよりいっそう生徒・保護者に信頼してもらえるよう、教育相談体制等のさらなる充実を図っていく。

○「創造祭・体育祭などの学校行事に生徒が主体的にとりくめるよう工夫されている」で肯定的な回答をした生徒は 94.2%、保護者 93.0%、「本校は部活動や自治会活動などの自主的な力を伸ばしていく教育活動に力を入れている」で肯定的な回答をした生徒は 92.0%、保護者 85.4%と昨年同様に高い値であった。自治会を中心に、学校行事を生徒が主体的に運営することができている。

【学校運営】

○「運営委員会は十分に機能している」の質問に対し肯定的な回答をした教員は 78.5%に上昇した。昨年大きく上昇しており、運営委員による学年・分掌での横断的な連携が定着しつつあると思われる。

○「本校がめざす学校像を実現するために、教職員は協力して教育活動を行っている」の質問に対し肯定的な回答をした教員は 64.3%と昨年に比べ 17.0%上昇した。さらに同僚性を高め、チームとして、学校教育活動全般に更に取り組んでいきたい。

○「校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている」の質問に対し肯定的な回答をした教員は 71.4%と昨年度に比べ 27%上昇した。また、「本校は計画的に人材育成を行っている」で肯定的な回答をした教員は 47.6%に大幅に上昇した。引き続き、研修の実施と経験の浅い教員の人材育成を計画的に行っていく必要がある。

【その他】

○今年度は、4月にタイ人日本語教師視察受け入れ、8月に台湾生徒とのプレゼン大会に出場、9月から12月に海外からの短期留学生の受け入れ、12月に台湾高雄市でプレゼン大会に出場した。また、来年度にはオーストラリアへの語学研修も予定している。そのようなことから、「本校は国際教育に力を入れている」の質問に対し肯定的な回答をした生徒は 87.4%に、保護者は 81.7%に上昇した。今後も海外の生徒との交流を積極的に継続していく。

○「配布物や『さくら連絡網』により連絡や行事がよくわかる」の質問に対し肯定的な回答をした生徒は 88.8%、保護者 93.8%と昨年同様の高い数値であった。今後も迅速でわかりやすい情報を発信する。

○「本校は清掃が行き届いている」の質問に対し肯定的な回答をした生徒は 51.1%、教員は 57.1%と大幅に上昇した。校舎が古いという環境の中、例年低い数値であったが、保健部を中心にした取り組みの成果で学校全体の意識が高まったといえる。