

令和3年度 学校教育自己診断(教職員データ)

ジャンル	アンケート項目	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1 全般	人間的に成長するような教育活動を行っている。	17.5	45	35	2.5
2 全般	本校は社会に役立つ有意義な人材を育成しようとしている。	15	55	27.5	2.5
3 学習	進度や難易度が適切になるよう授業を行い学力のつく授業が多い。	15.4	69.2	15.4	0
4 学習	物事を深く考えたり、判断したり、発表する機会のある教え方を工夫している先生が多い。	12.8	56.4	25.6	5.1
5 学習	補習や補講が生徒のニーズに沿って行われている。	17.9	51.3	25.6	5.1
6 学習	学習の評価は、テストの得点だけでなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢等含めて行われている。	12.8	61.5	20.5	5.1
7 学習	生徒の興味・関心、適性・進路に応じて選べる選択科目が多い	10	47.5	30	12.5
8 学習	アクティブ・ラーニング型の授業を実施した。	41	30.8	17.9	10.3
9 学習	本校の学習だけで、進路達成に必要な学力が身につく。	20	47.5	27.5	5
10 学習	部活動と勉強の両立が出来ている。	18.4	52.6	26.3	2.6
11 学習	本校のコース(アドバンス・スタンダード両コース)は、学習環境の充実や進路実現に役立っている。	17.5	42.5	35	5
12 学習	本校のコースのカリキュラムは、興味・関心や進路実現に満足できるカリキュラムである。	7.5	47.5	42.5	2.5
13 進路	本校は進路についての情報をよく知らせている。	17.5	62.5	17.5	2.5
14 進路	本校のこれまでの進路実績に満足している。	15	60	20	5
15 進路	VOD(Video on demand)型学習(ex.スタディサプリ)は学力向上に役立っている。	10.3	41	35.9	12.8
16 生徒	教育相談体制が整備されており、生徒や教員の悩みや相談に親身になって応じている。	15	60	17.5	7.5
17 生徒	ホームルームや「総合的な探究の時間」などで進路や生き方について考える機会がある。	23.1	56.4	7.7	12.8
18 生徒	ホームルーム活動は活発で、クラス全体で積極的に取り組んでいる。	12.8	64.1	20.5	2.6
19 生徒	創造祭・体育祭などの学校行事に生徒が主体的に取り組めるように工夫されている。	27.5	47.5	20	5
20 生徒	本校は部活動や自治会活動などの自主的な力を伸ばしていく教育活動に力を入れている。	17.5	55	17.5	10
21 保健	いじめなど生徒が困っていることがあれば真剣に対応している。	32.5	55	10	2.5
22 保健	本校において、人権の大切さを学ぶ機会が多い。	5	40	42.5	12.5
23 保健	本校で地震や火災の際の対応は知らされている。	15	62.5	15	7.5
24 保健	本校は清掃が行き届いている。	0	30	45	25
25 その他	本校はさまざまな地域の活動に参加・貢献している。	5	52.5	32.5	10
26 その他	本校は国際理解教育に力を入れている	12.5	42.5	40	5
27 その他	自習室の開放は、学習時間の確保に役立っている。	25	47.5	27.5	0
28 その他	「朝の小テスト」は、学力や学習意欲の向上に役立っている。	20.5	41	25.6	12.8
29 その他	本校のWebページは充実しており、情報量も豊富である。	7.7	48.7	30.8	12.8
30 その他	PTA活動は活発である	25	47.5	22.5	5
31 その他	校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている	5	42.5	37.5	15
32 その他	教科において「教材の共有化」は進められている。	5.1	48.7	35.9	10.3
33 その他	本校がめざす学校像を実現するために、教職員は同僚性をたかめ、協力して教育活動を行っている。	2.5	35	35	27.5
34 その他	運営委員会は、十分に機能している。	0	43.6	38.5	17.9
35 その他	本校は計画的に人材育成を行っている。	0	25	47.5	27.5
36 その他	担任と担任外の仕事の格差は縮小してきている。	7.7	28.2	48.7	15.4
37 その他	本校は学校ICT機器(生徒1人1台端末やプロジェクターなど)を効果的に活用している。	12.5	52.5	30	5